CRONOGRAMA GENERAL COMPONENTE 2					
TEMA 1	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
Taller para el manejo de alimentos durante una emergencia	Hacer fuego para cocción de alimentos y recetas de cocina en una emergencia	Olla comunitaria	Escasez de alimentos	Conservación de Alimentos perecederos y no perecederos	Manejo de alimentos en una emergencia con metodología R8R
TEMA 2	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
Taller primeros auxilios con enfoque psicológico	Psicología motivacional en una emergencia	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas	Manejo de camilla	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico con metodología R8R
TEMA 3	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
Taller que imparta técnicas de supervivencia en una situación de emergencia	Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas	Técnicas de aprovechamiento de agua lluvia	Construcción después de una eventualidad climática	Aprovechamiento y manejo de aguas grises	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia con metodología R8R
TEMA 4	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3	MODULO 4	MODULO 5
Taller sobre sensibilización de cambio climático	Conceptos cambio climático y sensibilización	Impactos en la salud humana del cambio climático y sensibilización	Afectación a los recursos hídricos y libro postas holísticas	Impactos del cambio climático	Sensibilización de cambio climático con metodología R8R

Fechas	28 de Junio del 2025	5 de julio del 2025	6 de julio de 2025	12 de julio del 2025	13 de Julio del 2025	14 de Julio del 2025
8:00 am A 8:30 am	Dinámica motivacional					
Rueda 1/ TALLERES	ACTIVIDAD/COMPONENTE 2: TALLERES Y CAPACITACIONES PARA AUMENTAR EL CONOCIMIENTO DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRESUPUESTO PARTICIPATIVO NÚMERO 33876)					
8:45 am a 10:15 am	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes	Hacer fuego para cocción de alimentos y recetas de cocina en una emergencia	Afectación a los recursos hídricos y libro postas holísticas	Impactos del cambio climático	Manejo de alimentos en una emergencia con metodología R8R	Técnicas para la preparación ante un sismo y estructuras colapsadas en espacios confinados
10: 15 am A 10:30 am	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
10:30 am a 12:00 pm	Olla comunitaria	Psicología motivacional en una emergencia	Construcción después de una eventualidad climática	Aprovechamiento y manejo de aguas grises	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico interactuando con metodología R8R	Capacitación sobre preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
12:00 am a 1:00 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
1:15 pm a 2:45 pm	Técnicas de aprovechamiento de agua lluvia	Impactos en la salud humana del cambio climático y sensibilización	Escasez de alimentos	Manejo de camilla	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia con metodología R8R	Presentación Artística, relacionados con el cambio climático.
2:45 pm a 3:00 pm	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
3:15 am A 4:45 pm	Conceptos cambio climático y sensibilización	Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas	Conservación de Alimentos perecederos y no perecederos	Sensibilización de cambio climático con metodología R8R	Encuesta de satisfacción y entrega de certificado de asistencia.

Fechas	28 de Junio del 2025	5 de julio del 2025	6 de julio de 2025	12 de julio del 2025	13 de Julio del 2025	14 de Julio del 2025
8:00 am A 8:30 am	Dinámica motivacional					
Rueda 2/ TALLERES	ACTIVIDAD/COMPONENTE 2: TALLERES Y CAPACITACIONES PARA AUMENTAR EL CONOCIMIENTO DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRESUPUESTO PARTICIPATIVO NÚMERO 33876)					
8:45 am a 10:15 am	Conceptos cambio climático y sensibilización	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes	Hacer fuego para cocción de alimentos y recetas de cocina en una emergencia	Construcción después de una eventualidad climática	Sensibilización de cambio climático con metodología R8R	Técnicas para la preparación ante un sismo y estructuras colapsadas en espacios confinados
10: 15 am A 10:30 am	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
10:30 am a 12:00 pm	Aprovechamiento y manejo de aguas grises	Olla comunitaria	Afectación a los recursos hídricos y libro postas holísticas	Impactos del cambio climático	Manejo de alimentos en una emergencia con metodología R8R	Capacitación sobre preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
12:00 am a 1:00 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
1:15 pm a 2:45 pm	Manejo de camilla	Técnicas de aprovechamiento de agua lluvia	Psicología motivacional en una emergencia	Escasez de alimentos	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico interactuando con metodología R8R	Presentación Artística, relacionados con el cambio climático.
2:45 pm a 3:00 pm	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
3:15 am A 4:45 pm	Conservación de Alimentos perecederos y no perecederos	Impactos en la salud humana del cambio climático y sensibilización	Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia con metodología R8R	Encuesta de satisfacción y entrega de certificado de asistencia.

Fechas	28 de Junio del 2025	5 de julio del 2025	6 de julio de 2025	12 de julio del 2025	13 de Julio del 2025	14 de Julio del 2025

8:00 am A 8:30 am	Dinámica motivacional					
Rueda 3/ TALLERES	ACTIVIDAD/COMPONENTE 2: TALLERES Y CAPACITACIONES PARA AUMENTAR EL CONOCIMIENTO DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRESUPUESTO PARTICIPATIVO NÚMERO 33876)					
8:45 am a 10:15 am	Construcción después de una eventualidad climática	Impactos en la salud humana del cambio climático y sensibilización	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes	Hacer fuego para cocción de alimentos y recetas de cocina en una emergencia	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia con metodología R8R	Técnicas para la preparación ante un sismo y estructuras colapsadas en espacios confinados
10: 15 am A 10:30 am	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
10:30 am a 12:00 pm	Conceptos cambio climático y sensibilización	Aprovechamiento y manejo de aguas grises	Olla comunitaria	Psicología motivacional en una emergencia	Sensibilización de cambio climático con metodología R8R	Capacitación sobre preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
12:00 am a 1:00 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
1:15 pm a 2:45 pm	Escasez de alimentos	Manejo de camilla	Técnicas de aprovechamiento de agua lluvia	Impactos del cambio climático	Manejo de alimentos en una emergencia con metodología R8R	Presentación Artística, relacionados con el cambio climático.
2:45 pm a 3:00 pm	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
3:15 am A 4:45 pm	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas	Conservación de Alimentos perecederos y no perecederos	Afectación a los recursos hídricos y libro postas holísticas	Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico interactuando con metodología R8R	Encuesta de satisfacción y entrega de certificado de asistencia.

Fechas	28 de Junio del 2025	5 de julio del 2025	6 de julio de 2025	12 de julio del 2025	13 de Julio del 2025	14 de Julio del 2025
8:00 am A 8:30 am	Dinámica motivacional					
Rueda 4/ TALLERES	ACTIVIDAD/COMPONENTE 2: TALLERES Y CAPACITACIONES PARA AUMENTAR EL CONOCIMIENTO DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRESUPUESTO PARTICIPATIVO NÚMERO 33876)					
8:45 am a 10:15 am	Hacer fuego para cocción de alimentos y recetas de cocina en una emergencia	Construcción después de una eventualidad climática	Aprovechamiento y manejo de aguas grises	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico interactuando con metodología R8R	Técnicas para la preparación ante un sismo y estructuras colapsadas en espacios confinados
10: 15 am A 10:30 am	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
10:30 am a 12:00 pm	Psicología motivacional en una emergencia	Impactos en la salud humana del cambio climático y sensibilización	Manejo de camilla	Olla comunitaria	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia con metodología R8R	Capacitación sobre preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
12:00 am a 1:00 pm	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO		
1:15 pm a 2:45 pm	Conceptos cambio climático y sensibilización	Escasez de alimentos	Afectación a los recursos hídricos y libro postas holísticas	Técnicas de aprovechamiento de agua lluvia	Sensibilización de cambio climático con metodología R8R	Presentación Artística, relacionados con el cambio climático.
2:45 pm a 3:00 pm	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO		REFRIGERIO
3:15 am A 4:45 pm	Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas	Conservación de Alimentos perecederos y no perecederos	Impactos del cambio climático	Manejo de alimentos en una emergencia con metodología R8R	Encuesta de satisfacción y entrega de certificado de asistencia.

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 1-1	
Ítem	**Descripción**
Taller 1	**MANEJO DE ALIMENTOS DURANTE UNA EMERGENCIA**
Modulo 1	**HACER FUEGO PARA LA COCCIÓN DE ALIMENTOS Y RECETAS DE COCINA EN UNA EMERGENCIA**
Objetivo General (Las Postas)	Realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje a la comunidad con el fin de adquirir conocimientos sobre la preparación de alimentos en situaciones de emergencia
Objetivos específicos (Las transversales)	- Reconocer los métodos para hacer fuego para la cocción de alimentos - Identificar recetas de cocina en una emergencia
Marco Teórico	Principales métodos de cocción de alimentos, métodos para hacer fuego y recetas de comida Fuentes: - https://theoctopusguide.discefa.com/octopus-chefs-academy/metodos-de-coccion/ - https://aprende.com/blog/gastronomia/tecnicas-culinarias/metodos-de-coccion-de-alimentos/ - https://www.edcesteller.com/5-maneras-de-hacer-fuego-sin-mechero/ - https://crateclub.com/es/blogs/carga/how-to-make-emergency-food-rations-a-comprehensive-guide-for-preparedness
Marco Legal	- Conpes 113 de 2008: Establece la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. - Resolución 2674 de 2013: Establece los requisitos sanitarios para la fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos. - Ley 2120 de 2021: Adopta medidas para promover entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles. -
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo), como transversales. – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer el objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se realiza dinámica rompe hielo "Dinámica de seguir al viento" que consiste en ubicar los cuatro puntos cardinales, en el espacio. Se pueden marcar con una señal de color o un objeto que los identifique. Luego se pide a los asistentes que coloquen las manos sobre sus hombros para simular que son veleros o que se tomen de las manos y se coloquen en el centro. Señala hacia dónde va el viento y pide al grupo que se desplace: al norte, al sudoeste, al este, al oeste, al noreste. Puedes también usar velocidades: el viento va lento hacia el sur o el viento corre rápido al oeste, hacer remolinos o detener al viento. Termina en el centro y solicita que vuelvan a sus lugares.

<table>
<tr><td></td><td>

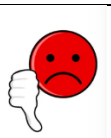
Luego se inicia con una lluvia de ideas en torno a la temática preparación de alimentos en situaciones de emergencia y el capacitador va anotando en un tablero las ideas expuestas por los asistentes para que a partir de allí se realice una introducción a la temática
A continuación se realiza exposición por parte del capacitador respecto a las temáticas: métodos para hacer fuego para la cocción de alimentos, recetas de comida etc.
Después se traslada a los asistentes a un espacio para poner en práctica lo aprendido en torno a una olla comunitaria, generando un espacio para aclarar dudas y responder preguntas entre los asistentes
Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación

Nota: Basada en la Metodología R8R
</td></tr>
<tr><td>Número de participantes</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Fecha y hora</td><td>28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025</td></tr>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Salón, sillas, papel Kraft, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Alquiler de los siguientes elementos : Estufa Industrial dos Boquillas, Pipeta de gas 40 libras con carga, Galón de alcohol (3600 ml), fogón alcohol- mini de estufa para camping, Leña carga y/o carbón vegetal.
(Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción</td></tr>
<tr><td colspan="2">ANEXO: CAJA DE HERRAMIENTAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ver más detalles en bolsa de insumos</td></tr>
</table>

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 1-2	
Ítem	**Descripción**
Taller 1	**MANEJO DE ALIMENTOS DURANTE UNA EMERGENCIA**
Modulo # 2	**OLLA COMUNITARIA**
Objetivo General (Las Postas)	Realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje a la comunidad con el fin de adquirir conocimientos sobre la socialización para preparación de una olla comunitaria de alimentos en situaciones de emergencia
Objetivos específicos (Las Postas)	- Reconocer los métodos para realizar una olla comunitaria en una situación de emergencia - Identificar productos alimenticios en una emergencia
Marco Teórico	Principales métodos de cocción de alimentos y recetas de comida Fuentes: - https://aprende.com/blog/gastronomia/tecnicas-culinarias/metodos-de-coccion-de-alimentos/ - https://www.edcesteller.com/5-maneras-de-hacer-fuego-sin-mechero/ - https://crateclub.com/es/blogs/carga/how-to-make-emergency-food-rations-a-comprehensive-guide-for-preparedness
Marco Legal	- Conpes 113 de 2008: Establece la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. - Resolución 2674 de 2013: Establece los requisitos sanitarios para la fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos. - Ley 2120 de 2021: Adopta medidas para promover entornos alimentarios saludables y prevenir enfermedades no transmisibles. -
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer el objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se realiza dinámica rompe hielo "Dinámica de seguir al viento" que consiste en ubicar los cuatro puntos cardinales, en el espacio. Se pueden marcar con una señal de color o un objeto que los identifique. Luego se pide a los asistentes que coloquen las manos sobre sus hombros para simular que son veleros o que se tomen de las manos y se coloquen en el centro. Señala hacia dónde va el viento y pide al grupo que se desplace: al norte, al sudoeste, al este, al oeste, al noreste. Puedes también usar velocidades: el viento va lento hacia el sur o el viento corre rápido al oeste, hacer remolinos o detener al viento. Termina en el centro y solicita que vuelvan a sus lugares. – Luego se inicia con una lluvia de ideas en torno a la temática preparación de alimentos en situaciones de emergencia y el capacitador va anotando en un tablero las ideas expuestas por los asistentes para que a partir de allí se realice

<table>
<tr><td></td><td>una introducción a la temática
– A continuación se realiza exposición por parte del capacitador respecto a las temáticas: métodos para hacer fuego para la cocción de alimentos, recetas de comida etc.
– Después se traslada a los asistentes a un espacio para poner en práctica lo aprendido en torno a una olla comunitaria, generando un espacio para aclarar dudas y responder preguntas entre los asistentes
– Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación

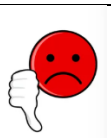
Nota: Basada en la Metodología R8R</td></tr>
<tr><td>Número de participantes</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Fecha y hora</td><td>28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025</td></tr>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Salón , formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Estufa Industrial dos Boquillas, Pipeta de gas 40 libras con carga, Galón de alcohol (3600 ml), fogón alcohol- mini de estufa para camping, Leña carga y/o carbón vegetal, Olla de 60 litros aluminio, Caldero El Original 50cm de diámetro elaborado en Aluminio Fundido, Paila freidora 10 litros aluminio corado, Cuchillo cocina multiusos, Tabla para picar madera, Cucharones metálicos para sopa, Cucharones metálicos para frito, kit de Cubiertos (cuchara y tenedor) de cartón + plato plano + plato hondo, de cartón u otro elementos biodegradable, Mesa Plegable Metal/Polietileno, Jarra 2 litros, Arroz libra, Maíz desgranado en libra, Frijol libra, Papa libras, Yuca libras, Verduras (mixto) libras, mínimo de cinco 5 verduras distintas es decir cinco atados, Carne de res libras, Pescado bagre libras, Pollo libra, Hueso carnudo libras, Empella de cerdo libras, Plátano libra, Panela por unidad de 500 gramos, Café libra, Azúcar libras, Limones libras.
(Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
</table>

Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)	Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción
ANEXO: CAJA DE HERRAMIENTAS	
Ver más detalles en bolsa de insumos	

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 1-3	
Ítem	**Descripción**
Taller 1	**MANEJO DE ALIMENTOS DURANTE UNA EMERGENCIA**
Modulo # 3	**ESCASEZ DE ALIMENTOS. GUÍA PARA ESTABLECER Y MANEJAR UNA HUERTA EN EMERGENCIA**
Objetivo General (Las Postas)	Realizar un proceso de enseñanza y aprendizaje que permitirá a la comunidad adquirir información sobre qué hacer en caso de escasez de alimentos.
Objetivos Específicos (Las Transversales)	Conocer cómo se establece y se maneja una huerta como herramienta para garantizar la seguridad alimentaria en situaciones de emergencia
Marco Teórico	Pasos para establecer u manejar una huerta Fuentes: - https://jbb.gov.co/documentos/cientifica/publicaciones/Pasos_basicos_para_establecer_y_manejar_tu_huerta.pdf - https://jappi.com.co/mundo-jappi/como-hacer-huertas-caseras-paso-a-paso/
Marco Legal	Resolución N.ª 361 de 30 de diciembre de 2020 Por la cual se establecen disposiciones en materia de reglamentación de la actividad de agricultura urbana y periurbana agroecológica en el Espacio Público del Distrito Capital de Bogotá, regulado por el Decreto 552 de 2018.
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Luego mediante un conversatorio, se indaga entre los asistentes por los saberes previos que tienen sobre el tema y se invita a que puedan contar experiencias propias o que conozcan respecto a las huertas. – Después se realiza exposición del paso a paso para construcción de una huerta y su importancia – Posteriormente se entrega a cada asistente una encuesta para identificar los hábitos alimenticios que poseen los asistentes; una vez es diligenciada por todos; el capacitador guía un conversatorio en base a las respuestas en cada una de las preguntas con el fin de ir cerrando el tema, aclarando dudas etc. – Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación Nota: Basada en la Metodología R8R

Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de encuesta, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, Sobre de semillas (2 de cebolla, 2 de ajo, 2 de zanahoria, 2 de habichuela, 2 de lechuga) , presentación 50 GR, Suministro Tierra negra preparada: Tierra fértil, compost orgánico y restos vegetales descompuestos, Germinadores plásticos de 50 huecos, Alquiler de los siguientes elementos : Azadones: Azadón con mango en madera y la superficie en hierro macizo Medidas: Ancho 14 cm, alto 26 cm, largo 130 cm, Palines: Mango Color Madera, Herramienta Negro, existente al óxido y de alta durabilidad, material de la hoja (Acero)
Recursos Humanos	Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024
Cronograma	
Responsables	Equipo base CPS 402-2024
Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)	Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

CAJA DE HERRAMIENTAS

ENCUESTA PARA IDENTIFICACIÓN LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS

Por medio del desarrollo de esta encuesta se identifican los hábitos alimenticios de los asistentes a la sesión:

1. ¿Cuántas veces al día consume alimentos?
a. 1
b. 2

c. 3
d. 4
2. ¿Qué tan bueno cree que es consumir vegetales u hortalizas en su dieta diaria?
a. Bueno
b. Regular
c. Malo
d. No sabe
3. Durante los últimos 7 días. ¿En cuántos de ellos ha consumido vegetales u hortalizas?
a. 7 días
b. 5 días
c. 3 días
d. Ninguno
4. ¿En los días que consumió vegetales u hortalizas en cuantas ocasiones en promedio lo hizo por día?
a. 2 veces
b. 1 vez
c. 3 veces
5. ¿Qué vegetales u hortalizas conoce o recuerda en este momento?

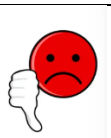
6. Del siguiente listado cuales reconoce y ha consumido en algún momento de su vida, marque con una X al frente:
Acelga
Ajo
Alcachofa
Apio
Berenjena
Brócoli, Bróculi
Calabacín
Calabaza
Cebolla
Coliflor
Espárrago blanco y verde
Guisantes verdes, Arveja
Habas verdes
Frijol
Lechuga
Yuca
Patata-Papa
Pepino
Pimientos, Ají
Remolacha
Repollo
Tomate
Zanahoria
7. ¿Cuál de estos le gustaría consumir más seguido en su dieta diaria?

8. ¿Cuál de estos le gustaría cultivar por su propia cuenta en una huerta comunitaria?

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

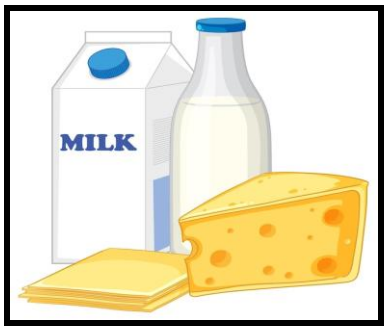
1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 1-3	
Ítem	**Descripción**
Taller 1	**MANEJO DE ALIMENTOS DURANTE UNA EMERGENCIA**
Modulo # 4	**ALIMENTOS PERECEDEROS Y NO PERECEDEROS**
Objetivo General (Las Postas)	Reconocer los alimentos perecederos y no perecederos en situaciones de emergencia
Objetivos Específicos (Las Transversales)	- Identificar los métodos de conservación y almacenamiento de los alimentos perecederos y no perecederos - Clasificar adecuadamente los alimentos perecederos y no perecederos
Marco Teórico	Alimentos perecederos y no perecederos: como conservarlos Fuentes: - https://ingenieriademenu.com/alimentos-perecederos-y-no-perecederos-que-son-como-conservarlos/ - https://esnova.com/es/blog/almacenaje-productos-perecederos/
Marco Legal	Ley 1355 de 2009, que define a la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN)
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se sugiere iniciar con dinámica rompe hielo "Dinámica de la historia compartida" que consiste en que el grupo que participará en la sesión, creará una historia compartida. Comienza con una frase en plural como: El día de hoy estamos aquí… o…. Una tarde en que llovía nos juntamos a… o…. Llegamos al parque para… y luego se le va dando la palabra a cada una de las personas sugiriendo que agregue una acción, emoción o idea al relato. – Luego para iniciar se organizan 2 grupos; cada grupo recibirá una pregunta que entre el grupo deben desarrollar para luego exponerla al resto de asistentes; las preguntas son: 1. ¿Qué son y cuáles son los alimentos perecederos? 2. ¿Qué son y cuáles son los alimentos no perecederos? A partir de las cuales se genera un abordaje general de la temática por parte del capacitador – Luego se continúa con una actividad donde los asistentes deben uno a uno acercarse y tomar una imagen donde indique el capacitador para colocarla en donde corresponda ya sea alimento perecedero o no perecedero. Cuando se termine de colocar todas las imágenes el

<table>
<tr><td></td><td>capacitador da una explicación al respecto y genera un espacio de reflexión para así culminar con la sesión
– Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación

Nota: Basada en la Metodología R8R</td></tr>
<tr><td>Número de participantes</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Fecha y hora</td><td>28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025</td></tr>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Salón, sillas, , fichas impresas con alimentos, , , formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, Tarro plástico boca ancha 1 litro, Recipiente de vidrio deshidratador 30 x 40 x 10 cm unidad, Cuñete plástico (valde) envase 35 litros unidad, Grano libra lenteja, Verduras (mixto) libras, mínimo de cinco 5 verduras distintas es decir cinco atados, Carne de res para deshidratar libras (Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final.</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción</td></tr>
<tr><td colspan="2">CAJA DE HERRAMIENTAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Alimentos Perecederos y no perecederos: imágenes para imprimir</td></tr>
</table>


MILK














Colanta
Leche en polvo
Entera
Whole milk powder





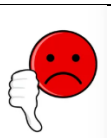

DESDE 1840
ACEITE DE ORUJO DE OLIVA
OLIVENTREBEROL
MILOLIVAS
Aceite Oliva
La Española



EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

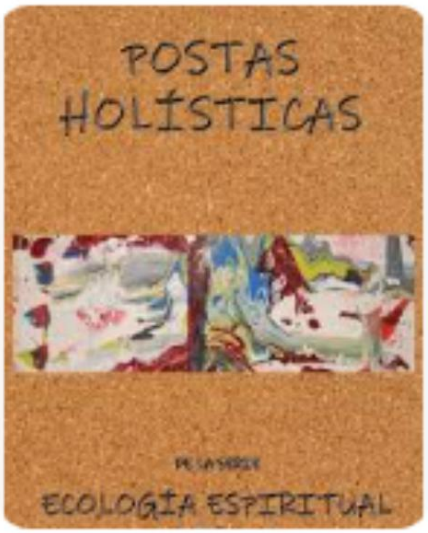
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 1-5	
Ítem	**Descripción**
Taller 1	**MANEJO DE ALIMENTOS DURANTE UNA EMERGENCIA**
Modulo # 5	**MANEJO DE ALIMENTOS EN UNA EMERGENCIA INTERACTUANDO LA METODOLOGÍA R8R**
Objetivo General (Las Postas)	Manejo de alimentos en una emergencia interactuando la metodología R8R
Objetivos Específicos (Las Transversales)	- Socializar libros ecología espiritual
Marco Teórico	- https://ongcorporochor.my.canva.site/
Marco Legal	Ley 1549 de 2012 Promueve la educación ambiental no formal (bibliotecas, talleres, etc.). Obliga a entidades públicas a difundir información sobre sostenibilidad.
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se sugiere iniciar con dinámica rompe hielo "Dinámica de la historia compartida" que consiste en que el grupo que participará en la sesión, creará una historia compartida. Comienza con una frase en plural como: El día de hoy estamos aquí… o…. Una tarde en que llovía nos juntamos a… o…. Llegamos al parque para… y luego se le va dando la palabra a cada una de las personas sugiriendo que agregue una acción, emoción o idea al relato. Nota: Basada en la Metodología R8R
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá

<table>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Salón, sillas, video beam, tablero, imágenes de alimentos, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, libro postas holísticas de la serie ecología espiritual del autor Mariano Velasco Trujillo.</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="3">ITEM</th><th rowspan="3">ACTIVIDAD</th><th rowspan="3">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="3">UNIDAD</th><th rowspan="3">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="3">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción</td></tr>
<tr><td colspan="2">CAJA DE HERRAMIENTAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">libros ecología espiritual</td></tr>
</table>


CONCIENCIA
TIERRA


POSTAS
HOLISTICAS
ECOLOGIA ESPIRITUAL

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 2-1	
Ítem	**Descripción**
Taller 2	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO (PAP)**
Modulo 1	**PSICOLOGÍA MOTIVACIONAL EN UNA EMERGENCIA (OBSERVAR, PENSAR Y ACTUAR)**
Objetivo General (Las Postas y transversales)	Preparasen en el área de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que se pueda atender cualquier necesidad o inconveniente, se pueda responder de manera efectiva.
Marco Teórico	**- ¿Que son los primeros auxilios psicológicos?** son estrategias para la contención emocional que pretenden reducir, a corto plazo, la angustia inicial producida por la vivencia de eventos traumáticos, es decir la respuesta humana de apoyo a otro ser humano que está sufriendo y puede necesitar ayuda. **-Principios básicos PAP**  **-Que hacer para brindar primeros auxilios?** • Manténgase calmado, sea cortés, realice el paso a paso y sea servicial. • Respete a las personas y adapte su conducta a la cultura y costumbres. • Manténgase visible y disponible. • Promueva la seguridad de las personas sin provocar daño durante el acompañamiento. • Mantenga la confidencialidad. • Haga las activaciones de ruta, remisiones o acompañamientos cuando sea

	necesario o lo requiera la persona. • Preste atención a sus propias emociones y reacciones físicas y tómese tiempo para cuidarse a sí mismo. • Asegure el respeto y cumplimiento de los derechos básicos de todas las personas. • Considere otras medidas y niveles de respuesta ante la situación atendida para articular las acciones y generar sostenibilidad de los acompañamientos. **Fuente:** https://www.unicef.org/colombia/media/14826/file/05-ABCDE%20Primeros%20auxilios%20psicologicos.pdf.pdf **Primeros auxilios salud mental según la secretaria de salud** El desastre tiene características tales como la velocidad de aparición o la ubicación geográfica, que generan respuestas de alguna manera predecibles en los sobrevivientes. Pero, por otra parte, cada sobreviviente tiene una combinación de cualidades y vulnerabilidades que pueden mitigar o exacerbar el estrés. Además, se debe tener en cuenta que en la comunidad afectada pueden existir estructuras de soporte social y recursos que facilitan o apoyan la recuperación. Encontramos distintas herramientas que nos ayudan a manejar las crisis y eventos traumáticos que pueden afectar tano a una comunidad como a un ser individual. Tipos de desastres: Desastres naturales, Las emergencias complejas son eventos multidimensionales de larga duración, que frecuentemente nacen de eventos intencionalmente generados como la guerra. **Fuente:** https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/GT/12.guia-salud-mental-emergencias.pdf **Resolución 705 de 2007 secretaria Distrital de Salud.** La Resolución 705 de 2007 de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá establece disposiciones sobre la obligatoriedad de contar con botiquines de primeros auxilios en establecimientos comerciales. Los botiquines deben cumplir con ciertos requisitos según su tipo (A, B, o C), y la resolución detalla el contenido necesario para cada tipo. Además, la resolución incluye lineamientos sobre el personal encargado de la atención, el espacio físico para la prestación de primeros auxilios, y la conexión con servicios de emergencia en la ciudad. Fuente: https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=31885 **Resolución 926 de 2017 Ministerio de Salud y Protección** La Resolución 926 de 2017 del Ministerio de Salud y Protección Social reglamenta el funcionamiento del Sistema de Emergencias Médicas (SEM) en Colombia. **Objetivos** Garantizar una respuesta oportuna y efectiva a las situaciones de emergencia Responder a las víctimas de enfermedad, accidentes de tránsito, traumatismos o paros cardiorrespiratorios **Responsabilidades** Los CRUE coordinan y gestionan la respuesta en salud requerida Las entidades territoriales, las EAPB y los prestadores de servicios de salud deben atender los lineamientos para la organización del SEM El SEM debe contar con un sistema de información que permita integrar el registro de los datos **Participación social**

	La comunidad debe velar por el cumplimiento de las políticas, objetivos, procesos, procedimientos y actividades que realice el SEM En Bogotá En Bogotá, el SEM opera bajo la coordinación del Centro Regulador de Urgencias y Emergencias (CRUE) Toda solicitud o llamada para atención médica de urgencias en la ciudad deberá realizarse mediante la línea de emergencias 123 Resolución 926 de 2017 Ministerio de Salud y Protección Social 30 mar 2017 — Coordinación y gestión de las solicitudes. Será responsabilidad de los CRUE coordinar y gestionar la respuesta en salud... **Fuente**: https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=68691 **CRISIS** Una crisis es un estado temporal de trastorno, que se caracteriza por una desorganización reflejada en una incapacidad para enfrentar la situación adversa que se está viviendo, manejar adecuadamente las emociones, enfocar el pensamiento y la conducta en resolver el problema. Las crisis traen consigo distintos síntomas como: sentimientos de cansancio, agotamiento, desamparo, tristeza, inadecuación, confusión, ansiedad, angustia, frustración, enojo, rabia, cólera; además de síntomas físicos como llanto, sudoración, palpitación, temblor. La intervención en crisis es la estrategia que se aplica en el momento de una crisis, su objetivo es que la persona se recupere de este estado de trastorno y recupere la funcionalidad para poder afrontar el evento a nivel emocional, conductual y racional. La intervención en crisis se divide en: 1) Intervención en 1ª instancia: consiste en dar los primeros auxilios psicológicos y restablecer el enfrentamiento inmediato ante la crisis que se está viviendo. 2) Intervención en 2ª instancia: consiste en brindar a las personas que lo requieren un proceso psicoterapéutico dirigido a ayudar a translaborar los sucesos traumáticos. Los primeros auxilios psicológicos se dan durante los primeros minutos y horas, después de la crisis, proporcionan apoyo, reducen el peligro, brindan herramientas de afrontamiento y conectan a la persona en crisis con los recursos de ayuda. La meta de los primeros auxilios psicológicos es restablecer el enfrentamiento inmediato, ya que la persona se siente incapaz de enfrentar lo que está viviendo, debido a un colapso en sus habilidades de afrontamiento. Es necesario auxiliarlo para que dé pasos concretos hacia el enfrentamiento de la crisis. Los primeros auxilios psicológicos que se aplican en los momentos de crisis son: 1. Realizar el contacto psicológico. 2. Examinación de las dimensiones del problema. 3. Analizar posibles soluciones. 4. Asistir en la ejecución de acción concreta. 5. Seguimiento. **Fuente:** https://integracion-academica.org/25-volumen-5-numero-15-2017/173-primeros-auxilios-psicologicos
Marco Normativo	1. ABC Primeros Auxilios Psicológicos UNICEF 2. Secretaria de Salud: Primeros Auxilios en Salud Mental 3. Primeros Auxilios Cruz Roja 4. Resolución 705 de 2007 primeros auxilios en Colombia 5. Resolución 926 de 2017 Sistema de emergencias médicas, Colombia
	1. Se realizará saludo, bienvenida, presentación del capacitador y presentación de asistentes. 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión. 3. Se inicia con una dinámica rompe hielo donde dan a conocer lo que esperan en la sesión.

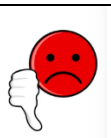
<table>
<tr><td>Metodología</td><td>4. Se introduce el tema de manera detallada, a través de diapositivas, dando a conocer significado, importancia, normatividad es decir los conceptos básicos: primeros auxilios, diferencia intervención en crisis, como actuar, crisis, fases de crisis
5. Normatividad de Primeros auxilios con enfoque psicológico (PAP)
6. Antes: concepto crisis, como actuar frente a una crisis, fases de crisis,
7. Durante: identificación de los colectivos más vulnerables
8. Después:
9. Subtema 1 Contención
10. Subtema 2 Respiración
11. Subtema 3 Identificar gravedad
12. Subtema 4 Sin juicios
13. Subtema 5 Informar y servicios de apoyo
14. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes
15. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación
Nota: Basada en la Metodología R8R</td></tr>
<tr><td>Número de participantes</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Fecha y hora</td><td>28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025</td></tr>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Refrigerio, cuaderno, esfero, escarapela, diapositivas y otros
Camilla Emergencia Polietileno 185x45 cm, profesional y Maniquí Para RCP Para Primeros Auxilios uno (1) de adulto y uno (1) de bebé y botiquín primeros auxilios. (Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador, equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento</td><td>Capacitadores Grupos</td><td>Comunidad _ Eventos</td><td>Empresa</td></tr>
</table>

(La Rueda de los Ocho Espacios			
CAJA DE HERRAMIENTAS Ver detalle bolsa de insumos.			

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 2-2	
Ítem	**Descripción**
Taller 2	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO (PAP)**
Modulo # 2	**MANEJO DE BOTIQUÍN UTILIZANDO TODOS SUS COMPONENTES**
Objetivo general (las postas)	Preparasen en el área de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que se pueda atender cualquier necesidad o inconveniente, se pueda responder de manera efectiva.
Objetivo especifico (las transversales)	Manejo de botiquín utilizando todos sus componentes
Metodología Teórico-práctica	1. Se realizará saludo, bienvenida, presentación del capacitador y presentación de asistentes. 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión. 3. Se inicia con una dinámica rompe hielo donde dan a conocer lo que esperan en la sesión. Cambio de silla a un lugar diferente al que se está. 4. Enseñar a dar indicaciones acerca del procedimiento a seguir proporcionando apoyo emocional y también ayudando a conocer cuáles son las redes de apoyo a las que pueden comunicar la emergencia. 5. Análisis de lo ocurrido: 6. ¿Cuánto tiempo ha trascurrido, horas o días desde que ocurrió la emergencia? 7. ¿Qué hizo la persona? 8. ¿Qué ha pasado exactamente? Que paso, con quien, donde y cuando 9. ¿Qué se necesita? Necesidades físicas o emocionales. 10. Líneas de contacto para emergencia 106,123, psicoactiva, purpura 3007551846 o 01800112137, calma o diversa (apoyo psicológico) y la cruz roja. 11. Casos en los que se necesita una remisión. **Nota: Basada en la Metodología R8R**
Marco Teórico Normativo	1. ABC Primeros Auxilios Psicológicos UNICEF 2. Secretaria de Salud: Primeros Auxilios en Salud Mental 3. Primeros Auxilios Cruz Roja 4. Resolución 705 de 2007 primeros auxilios 12. Resolución 926 de 2017 Sistema de emergencias médicas
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

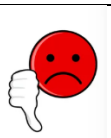
<table>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Refrigerio,
botiquín primeros auxilios.
(Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>
<table>
<tr><th>Capacitadores Grupos</th><th>Comunidad _ Eventos</th><th>Empresa</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.</td></tr>
</table>

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 2-3	
Ítem	**Descripción**
Taller 2	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO (PAP)**
Modulo # 3	**ESTABILIZAR DESDE LO EMOCIONAL PERSUADIENDO AL INDIVIDUO O COLECTIVO MEDIANTE LÚDICAS.**
Objetivo general (las postas)	Preparasen en el área de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que se pueda atender cualquier necesidad o inconveniente, se pueda responder de manera efectiva.
Objetivo especifico (las Transversales)	Estabilizar desde lo emocional persuadiendo al individuo o colectivo mediante lúdicas.
Metodología Teórico-práctica	1. Se realizará saludo, bienvenida, presentación del capacitador y presentación de asistentes. 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión. 3. Se inicia con una dinámica rompe hielo donde dan a conocer lo que esperan en la sesión. Pasar el globo 4. Enseñar técnicas para comunicar las cosas a través de preguntas calves para atender la emergencia, haciendo sentir cómoda a la persona afectada 5. Tips para habar con la persona afectada: 6. Acompañará siempre a la persona 7. Hablar con claridad 8. Todo lo que se escuche es confidencial 9. No hablar de la propia historia 10. No hablar demasiado 11. No ignorar emociones o hechos 12. No intentar resolver todo **Nota: Basada en la Metodología R8R**
Marco Teórico Normativo	1. ABC Primeros Auxilios Psicológicos UNICEF 2. Secretaria de Salud: Primeros Auxilios en Salud Mental 3. Primeros Auxilios Cruz Roja 4. Resolución 705 de 2007 primeros auxilios Resolución 926 de 2017 Sistema de emergencias médicas
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Refrigerio, (Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.
Cronograma	

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024		
Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

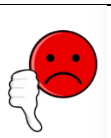
CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 2-4	
Ítem	**Descripción**
Taller 2	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO (PAP)**
Modulo # 4	**MODULO MANEJO DE CAMILLA**
Objetivo general (las postas)	Preparasen en el área de primeros auxilios psicológicos, con el fin de que se pueda atender cualquier necesidad o inconveniente, se pueda responder de manera efectiva.
Objetivo especifico (las Transversales)	Modulo manejo de camilla
Metodología Teórico-práctica	1. Se realizará saludo, bienvenida, presentación del capacitador y presentación de asistentes. 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión. 3. Se inicia con una dinámica rompe hielo donde dan a conocer lo que esperan en la sesión. Pasar el globo 4. Enseñar técnicas para comunicar las cosas a través de preguntas calves para atender la emergencia, haciendo sentir cómoda a la persona afectada 5. Tips para habar con la persona afectada: 6. Acompañará siempre a la persona 7. Hablar con claridad 8. Todo lo que se escuche es confidencial 9. No hablar de la propia historia 10. No hablar demasiado 11. No ignorar emociones o hechos 12. No intentar resolver todo **Nota: Basada en la Metodología R8R**
Marco Teórico Normativo	1. ABC Primeros Auxilios Psicológicos UNICEF 2. Secretaria de Salud: Primeros Auxilios en Salud Mental 3. Primeros Auxilios Cruz Roja 4. Resolución 705 de 2007 primeros auxilios Resolución 926 de 2017 Sistema de emergencias médicas
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

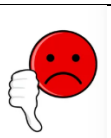
<table>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Refrigerio, cuaderno, esfero, escarapela, diapositivas y otros
Camilla Emergencia Polietileno 185x45 cm, profesional y Maniquí Para Primeros Auxilios uno (1) de adulto y uno (1) de bebé y botiquín primeros auxilios.
(Caja de Herramientas) Anexo: Ver al final</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="3">ITEM</th><th rowspan="3">ACTIVIDAD</th><th rowspan="3">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="3">UNIDAD</th><th rowspan="3">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="3">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><th>19</th><th>20</th><th>21</th><th>22</th><th>23</th><th>24</th><th>25</th><th>26</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>
<table>
<tr><th>Capacitadores Grupos</th><th>Comunidad _ Eventos</th><th>Empresa</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.</td></tr>
</table>

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 2-5	
Ítem	**Descripción**
Taller 2	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO**
Modulo # 5	**PRIMEROS AUXILIOS CON ENFOQUE PSICOLÓGICO INTERACTUANDO CON LA METODOLOGÍA R8R**
Objetivo General (Las Postas)	Primeros Auxilios con Enfoque psicológico interactuando con la metodología R8R
Objetivos Específicos (Las Transversales)	- Socializar libros ecología espiritual
Marco Teórico	- https://ongcorporochor.my.canva.site/
Marco Legal	Ley 1549 de 2012 Promueve la educación ambiental no formal (bibliotecas, talleres, etc.). Obliga a entidades públicas a difundir información sobre sostenibilidad. Ley 1931 de 2018 (Ley de Cambio Climático) Artículo 20: Exige al Ministerio de Educación incorporar el cambio climático en los programas educativos.
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se sugiere iniciar con dinámica rompe hielo "Dinámica de la historia compartida" que consiste en que el grupo que participará en la sesión, creará una historia compartida. Comienza con una frase en plural como: El día de hoy estamos aquí… o…. Una tarde en que llovía nos juntamos a… o…. Llegamos al parque para… y luego se le va dando la palabra a cada una de las personas sugiriendo que agregue una acción, emoción o idea al relato. Nota: Basada en la Metodología R8R
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, imágenes de alimentos, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, Libro postas holísticas de la serie ecología espiritual del autor Mariano Velasco Trujillo.
Recursos Humanos	Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024
Cronograma	

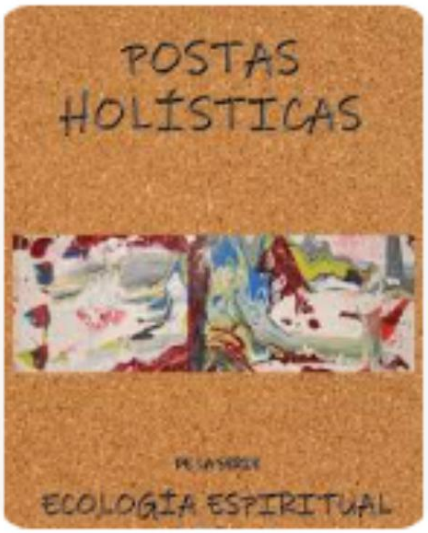
ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024
Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)	Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción

CAJA DE HERRAMIENTAS

libros ecología espiritual

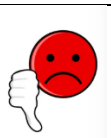

CONCIENCIA
TIERRA


POSTAS
HOLISTICAS
ECOLOGIA ESPIRITUAL

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 3-1	
Ítem	**Descripción**
Taller 3	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA**
Modulo # 1	**Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia Modulo 1 : Preparación ante un sismo y estructuras colapsadas.**
Objetivo (Postas y Transversales)	Capacitar a los asistentes sobre las técnicas de supervivencia enfocadas a . generar técnicas preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre diseño y planificación de refugios. 4. Presentación video referente al tema. 5. Actividad práctica con los temas vistos. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales, alquiler de los siguientes elementos. Suministro Serruchos 10 pulgadas, con mango plástico ergonómico, de fácil manipulación, Suministro Machetes 18 pulgadas, 46cm largo aproximadamente Suministro Alicates número 4 Suministro Martillos 1/2 libra, Anti chispas Suministro Niveles 8 pulgadas Suministro Hombre solos 10 pulgadas Suministro Barra de punta y de pala (Barra agrícola 16 lib) Suministro Palas redonda construcción, con mango plástico ergonómico, de fácil

	manipulación Suministro Palustres 10 pulgadas Alquiler de Carretilla : Metálica con sus accesorios Capacidad: 350 kg Ancho: 93 cm, largo 69 cm Rueda anchi pinchazo Suministro Media tina plástica de 75 Litros Suministro Platones plásticos negro 12 pulgadas redondo Alquiler Taladro Tipo de velocidad: Variable Reversible Uso: industrial potencia: 858 W Movimiento: Percutor Voltaje: 110 v Incluye: accesorios: cuchillas, entre otros Suministro Juego de brocas de 5 piezas Suministro Punta drywall- De 1/4 Por 4 Und Alquiler Cierra circular manual Velocidad 6380 RPM Potencia 1300 W Diámetro del disco 184 mm Empuñadura auxiliar robusta que mejora la estabilidad de corte. Botón de ajuste rápido de profundidad, Diseño de protección superior optimizado para garantizar que la salida de polvo esté lejos del usuario. El diseño garantiza un cambio fácil de las escobillas de carbón Suministro Extensión de 10 metros Suministro Polea 4 pulgadas Suministro Plástico de invernadero de ancho 6 mts_ Rollo de plástico transparente: plástico blanco de 8 metros de ancho por 8 metros de largo , calibre 8 con aditivo filtro uv Suministro Guaduas de 6 mts Suministro Listones de madera de 2 x 2 Suministro Tablas 1 x 8 pulgadas Suministro Barra redonda de madera 1 a 2 pulgadas Suministro Caja de puntillas Cabeza 2 1/2" x 500G Suministro Caja de puntillas Cabeza 2 1/2" x 500G Suministro Tornillos drawell calibre 8, 2 pulgadas 1/2 x 500G Suministro Tornillos drawell calibre 8, 1 pulgadas 1/2 x 500G Suministro Rollo Alambre Negro calibre 15k Calibre 17, material acero Suministro Rollo Cabuya madeja de 400 mts Suministro Arcilla - presentación en bulto.
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables

Equipo base CPS 402-2024

Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

Fuentes:

1. **https://www.unisdr.org/**
2. **https://www.fema.gov/**
3. **https://www.who.int/**
4. **https://www.nhc.noaa.gov/**
5. **https://www.epa.gov/**

CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 3-2	
Ítem	**Descripción**
Taller 3	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA**
Modulo # 2	**GENERAR TÉCNICAS DE APROVECHAMIENTO DE AGUA LLUVIA COMO LOS SISTEMAS DE CAPACIÓN, TRANSPORTE, FILTRACIÓN Y ALMACENAMIENTO DEL AGUA LLUVIA.**
Objetivo(Postas y Transversales)	Capacitar a los asistentes sobre las técnicas de supervivencia enfocadas a . generar técnicas de aprovechamiento de agua lluvia como los sistemas de capación, transporte, filtración y almacenamiento del agua lluvia.
Metodología Teórico-práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre diseño y planificación de refugios. 4. Presentación video referente al tema. 5. Actividad práctica con los temas vistos. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6D – 30 Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales Suministro Tubo agua lluvia 3 pulgadas x 6 mts Suministro Tubo Agua de Consumo 1/2 pulgada 6 mts Suministro Codos, campana 90 grados Suministro Codos 45 grados Suministro Canal Metálica de 6 pulgadas 6 mts Suministro Adaptador canal de salida 3 pulgadas Suministro Tanque plásticas de 55 galones

	Suministro Codos media pulgada Suministro Tubo aguas negras 2 pulgadas x 6 mts Suministro Te´s media pulgada Suministro Adaptador de media pulgada macho Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Universales de media pulgada Suministro Llave paso media pulgada pvc Suministro Llave conexión manguera Suministro Manguera de 10 metros de media pulgada Manguera de PVC fabricada en 3 capas con refuerzo de hilo.;Conexiones plásticas para mejor ajuste.; Costilla anti-torceduras con refuerzo de tejido o tramado radial resistente a la alta presión.; Espesor de pared: 1.7 mm.; Presión de trabajo: 15 kg / cm².;Entrada de agua: 3/4".;Salida de agua: 1/2".;Capas: 3.;Hilos: 12.;Largo: 10 metros. Suministro Pegante pvc litro Suministro Limpiador pvc litro Suministro Abrazaderas, acero inoxidable 3 pulgadas Suministro Abrazadera canal 6 pulgadas Suministro Abrazadera en acero inoxidable media pulgada
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.
Cronograma	

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024		
Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

Fuentes:
1. https://www.unisdr.org/
2. https://www.fema.gov/
3. https://www.who.int/

4. https://www.nhc.noaa.gov/ **5. https://www.epa.gov/**
CAJA DE HERRAMIENTAS
Ver detalle bolsa de insumos.

FORMATO SUJETO A MODIFICACIÓN
POR EL EQUIPO BASE DEL PROYECTO CPS-402-2024

Fecha:
Tema:
Sesión No:

EVALUACION Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4= De acuerdo 5=Totalmente de acuerdo					
La sesión cubrió información útil.	1	2	3	4	5
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3	4	5
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3	4	5
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3	4	5
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3	4	5
Comentario o sugerencia:					

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 3-3	
Ítem	**Descripción**
Taller 3	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA**
Modulo # 3	**CONSTRUCCIÓN DESPUÉS DE UNA EVENTUALIDAD CLIMÁTICA**
Objetivo(Postas y Transversales)	Capacitar a los asistentes sobre las técnicas de supervivencia enfocadas a . construcción después de una eventualidad climática.
Metodología Teórico-práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre diseño y planificación de refugios. 4. Presentación video referente al tema. 5. Actividad práctica con los temas vistos. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER. Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales Suministro Tubo agua lluvia 3 pulgadas x 6 mts Suministro Tubo Agua de Consumo 1/2 pulgada 6 mts Suministro Codos, campana 90 grados Suministro Codos 45 grados

	Suministro Canal Metálica de 6 pulgadas 6 mts Suministro Adaptador canal de salida 3 pulgadas Suministro Tanque plásticas de 55 galones Suministro Codos media pulgada Suministro Tubo aguas negras 2 pulgadas x 6 mts Suministro Te´s media pulgada Suministro Adaptador de media pulgada macho Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Universales de media pulgada Suministro Llave paso media pulgada pvc Suministro Llave conexión manguera Suministro Manguera de 10 metros de media pulgada Manguera de PVC fabricada en 3 capas con refuerzo de hilo.; Conexiones plásticas para mejor ajuste.; Costilla anti-torceduras con refuerzo de tejido o tramado radial resistente a la alta presión.; Espesor de pared: 1.7 mm.; Presión de trabajo: 15 kg / cm².;Entrada de agua: 3/4".;Salida de agua: 1/2".;Capas: 3.;Hilos: 12.;Largo: 10 metros. Suministro Pegante pvc litro Suministro Limpiador pvc litro Suministro Abrazaderas, acero inoxidable 3 pulgadas Suministro Abrazadera canal 6 pulgadas Suministro Abrazadera en acero inoxidable media pulgada Suministro Machetes 18 pulgadas, 46cm largo aproximadamente Suministro Alicates número 4 Suministro Martillos 1/2 libra, Antichispas Suministro Niveles 8 pulgadas Suministro Hombresolos 10 pulgadas Suministro Barra de punta y de pala (Barra agrícola 16 lib) Suministro Palas redonda construcción, con mango plástico ergonómico, de fácil manipulación Suministro Palustres 10 pulgadas Alquiler de Carretilla : Metálica con sus accesorios Capacidad: 350 kg Ancho: 93 cm, largo 69 cm Rueda anchi pinchazo Suministro Media tina plástica de 75 Litros Suministro Platones plásticos negro 12 pulgadas redondo Alquiler Taladro Tipo de velocidad: Variable Reversible Uso: industrial potencia: 858 W Movimiento: Percutor Voltaje: 110 v Incluye: accesorios: cuchillas, entre otros Suministro Juego de brocas de 5 piezas Suministro Punta drywall- De 1/4 Por 4 Und Alquiler Cierra circular manual Velocidad 6380 RPM

	Potencia 1300 W Diámetro del disco 184 mm Empuñadura auxiliar robusta que mejora la estabilidad de corte. Botón de ajuste rápido de profundidad, Diseño de protección superior optimizado para garantizar que la salida de polvo esté lejos del usuario. El diseño garantiza un cambio fácil de las escobillas de carbón Suministro Extensión de 10 metros Suministro Polea 4 pulgadas Suministro Plástico de invernadero de ancho 6 mts_ Rollo de plástico transparente: plástico blanco de 8 metros de ancho por 8 metros de largo , calibre 8 con aditivo filtro uv Suministro Guaduas de 6 mts Suministro Listones de madera de 2 x 2 Suministro Tablas 1 x 8 pulgadas Suministro Barra redonda de madera 1 a 2 pulgadas Suministro Caja de puntillas Cabeza 2 1/2" x 500G Suministro Caja de puntillas Cabeza 2 1/2" x 500G Suministro Tornillos drawell calibre 8, 2 pulgadas 1/2 x 500G Suministro Tornillos drawell calibre 8, 1 pulgadas 1/2 x 500G Suministro Rollo Alambre Negro calibre 15k Calibre 17, material acero Suministro Rollo Cabuya madeja de 400 mts Suministro Arcilla - presentación en bulto.
Cronograma	

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024		
Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

Fuentes:

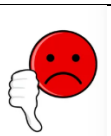
1. **https://www.unisdr.org/**
2. **https://www.fema.gov/**
3. **https://www.who.int/**
4. **https://www.nhc.noaa.gov/**
5. **https://www.epa.gov/**

CAJA DE HERRAMIENTAS
Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 3-4	
Ítem	**Descripción**
Taller 3	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA**
Modulo # 4	**APROVECHAMIENTO Y MANEJO QUE SE DEBE DAR A LAS AGUAS GRISES (SE DEFINEN COMO AGUAS GRISES, LAS AGUAS RESIDUALES QUE PROCEDEN DE DUCHAS, BAÑERAS Y LAVAMANOS)**
Objetivo (Postas y Transversales)	Capacitar a los asistentes sobre las técnicas de supervivencia enfocadas aprovechamiento y manejo que se debe dar a las aguas grises (Se definen como aguas grises, las aguas residuales que proceden de duchas, bañeras y lavamanos).
Metodología Teórico-práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre diseño y planificación de refugios. 4. Presentación video referente al tema. 5. Actividad práctica con los temas vistos. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Materiales Suministro Tubo agua lluvia 3 pulgadas x 6 mts Suministro Tubo Agua de Consumo 1/2 pulgada 6 mts Suministro Codos, campana 90 grados Suministro Codos 45 grados

	Suministro Canal Metálica de 6 pulgadas 6 mts Suministro Adaptador canal de salida 3 pulgadas Suministro Tanque plásticas de 55 galones Suministro Codos media pulgada Suministro Tubo aguas negras 2 pulgadas x 6 mts Suministro Te´s media pulgada Suministro Adaptador de media pulgada macho Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Adaptador de media pulgada hembra Suministro Universales de media pulgada Suministro Llave paso media pulgada pvc Suministro Llave conexión manguera Suministro Manguera de 10 metros de media pulgada Manguera de PVC fabricada en 3 capas con refuerzo de hilo.; Conexiones plásticas para mejor ajuste.; Costilla anti-torceduras con refuerzo de tejido o tramado radial resistente a la alta presión.; Espesor de pared: 1.7 mm.; Presión de trabajo: 15 kg / cm².;Entrada de agua: 3/4".;Salida de agua: 1/2".;Capas: 3.;Hilos: 12.;Largo: 10 metros. Suministro Pegante pvc litro Suministro Limpiador pvc litro Suministro Abrazaderas, acero inoxidable 3 pulgadas Suministro Abrazadera canal 6 pulgadas Suministro Abrazadera en acero inoxidable media pulgada
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.
Cronograma	

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

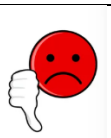
Responsables	Equipo base CPS 402-2024		
Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**
MARCO TEÓRICO			
Fuentes:			

1. https://www.unisdr.org/ **2. https://www.fema.gov/** **3. https://www.who.int/** **4. https://www.nhc.noaa.gov/** **5. https://www.epa.gov/**
CAJA DE HERRAMIENTAS
Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 3-5	
Ítem	**Descripción**
Taller 3	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA**
Modulo # 5	**TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA INTERACTUANDO CON LA METODOLOGÍA R8R**
Objetivo General (Las Postas)	Técnicas de supervivencia en una situación de emergencia interactuando con la metodología R8R
Objetivos Específicos (Las Transversales)	- Socializar libros ecología espiritual
Marco Teórico	- https://ongcorporochor.my.canva.site/
Marco Legal	Ley 1549 de 2012 Promueve la educación ambiental no formal (bibliotecas, talleres, etc.). Obliga a entidades públicas a difundir información sobre sostenibilidad. Ley 1931 de 2018 (Ley de Cambio Climático) Artículo 20: Exige al Ministerio de Educación incorporar el cambio climático en los programas educativos.
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) – Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes – Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión – Se sugiere iniciar con dinámica rompe hielo "Dinámica de la historia compartida" que consiste en que el grupo que participará en la sesión, creará una historia compartida. Comienza con una frase en plural como: El día de hoy estamos aquí… o…. Una tarde en que llovía nos juntamos a… o…. Llegamos al parque para… y luego se le va dando la palabra a cada una de las personas sugiriendo que agregue una acción, emoción o idea al relato. Nota: Basada en la Metodología R8R
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, imágenes de alimentos, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, Libro Postas holísticas de la serie ecología Espiritual del Autor Mariano Velasco Trujillo.
Recursos Humanos	Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024
Cronograma	

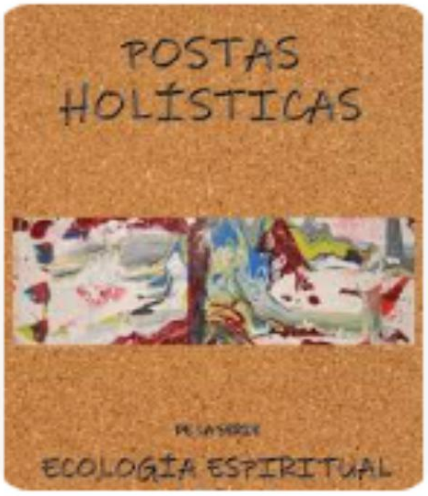
ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024
Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)	Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción

CAJA DE HERRAMIENTAS

libros ecología espiritual

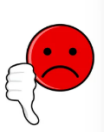

CONCIENCIA
TIERRA


POSTAS
HOLISTICAS
ECOLOGIA ESPIRITUAL

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 4-1	
Ítem	**Descripción**
Taller 4	**SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO**
Modulo # 1	**CONCEPTOS CAMBIO CLIMÁTICO Y SENSIBILIZACIÓN**
Objetivo (Postas y Transversales)	Concientizar a la comunidad sobre los impactos del cambio climático por medio de actividades lúdicas y artísticas, actividad humana sensibilización atreves de la respiración, danza yoga
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre los conceptos básicos de cambio climático, actividad humana y emisiones de gases de efecto invernadero. 4. Actividad didáctica con los temas vistos. 5. Actividad de yoga. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, videobeam, tablero, marcador, formato de encuesta, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables

Equipo base CPS 402-2024

Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

https://www.enae.es/blog/consecuencias-del-cambio-climatico?_adin=02021864894

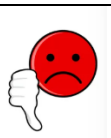
CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 4-2	
Ítem	**Descripción**
Taller 4	**SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO**
Modulo # 2	**IMPACTOS EN LA SALUD HUMANA DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SENSIBILIZACIÓN**
Objetivo(Postas y Transversales)	Concientizar a la comunidad sobre los impactos del cambio climático por medio de actividades lúdicas y artísticas, actividad sensibilización actividad teatral danza de la semilla
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre los impactos en la salud humana del cambio climático. Presentación videos. 4. Actividad didáctica con los temas vistos. 5. Actividad teatral. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, video beam, tablero, marcador, formato de encuesta, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios , Danza de La Semilla.
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables

Equipo base CPS 402-2024

Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

https://www.enae.es/blog/consecuencias-del-cambio-climatico?_adin=02021864894

CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 4-3	
Ítem	**Descripción**
Taller 4	**SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO**
Modulo # 3	**AFECTACIÓN A LOS RECURSOS HÍDRICOS Y LIBRO POSTAS HOLÍSTICAS**
Objetivo(Postas y Transversales)	Concientizar a la comunidad sobre los impactos del cambio climático por medio de actividades lúdicas y artísticas, conceptos básicos y efectos del cambio climático Incidencia del cambio climático en; clima, economía. agricultura y vivienda.
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre afectación a los recursos hídricos del cambio climático. Presentación videos. 4. Actividad didáctica con los temas vistos. 5. Actividad libro postas holísticas. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, papel Kraft, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables

Equipo base CPS 402-2024

Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

https://www.enae.es/blog/consecuencias-del-cambio-climatico?_adin=02021864894

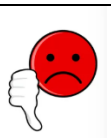
CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 4-4	
Ítem	**Descripción**
Taller 4	**SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO**
Modulo # 4	**IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**
Objetivo (Postas y Transversales).	Concientizar a la comunidad sobre los impactos del cambio climático por medio de actividades lúdicas y artísticas, Introducción al libro postas holísticas
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre impactos del cambio climático en la biodiversidad, incidencia del cambio climático en: clima, economía, agricultura y vivienda. Presentación de videos. 4. Actividad didáctica con los temas vistos. 5. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 6. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	2 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Salón, sillas, papel kraf, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerio, Libro postas holísticas de la serie ecología Espiritual del Autor Mariano Velasco Trujillo.
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables

Equipo base CPS 402-2024

Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

https://www.enae.es/blog/consecuencias-del-cambio-climatico?_adin=02021864894

CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

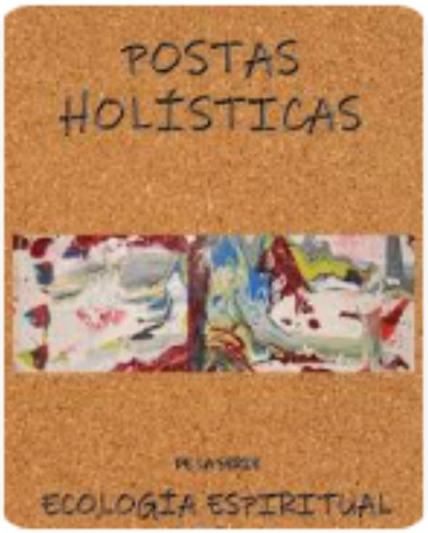
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA No. 4-5	
Ítem	**Descripción**
Taller 4	**SENSIBILIZACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO**
Modulo # 5	**SENSIBILIZACIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO INTERACTUANDO CON LA METODOLOGÍA R8R**
Objetivo General (Las Postas)	Sensibilización de cambio climático interactuando con la metodología R8R
Objetivos Específicos (Las Transversales)	- Socializar libros ecología espiritual
Marco Teórico	- https://ongcorporochor.my.canva.site/
Marco Legal	Ley 1549 de 2012 Promueve la educación ambiental no formal (bibliotecas, talleres, etc.). Obliga a entidades públicas a difundir información sobre sostenibilidad. Ley 1931 de 2018 (Ley de Cambio Climático) Artículo 20: Exige al Ministerio de Educación incorporar el cambio climático en los programas educativos.
Metodología Teórico-práctica	Se organiza la sesión, según los cuatro temas transversales en todas las actividades a realizar que son: Ciencias (Investigación), Arte (Expresión), Ecología (Conservación), Espíritu (Comprensión de sí mismo) 1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre actividad humana y emisiones de gases de efecto invernadero, sensibilización con metodología R8R. Presentación de videos. 4. Actividad didáctica con los temas vistos. 5. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 6. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación. Nota: Basada en la Metodología R8R
Número de participantes	8
Fecha y hora	28 de junio de 2025, 5, 6, 12 y 13 de julio de 2025

<table>
<tr><td>Lugar</td><td>Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá</td></tr>
<tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr>
<tr><td>Tipo de Publico</td><td>Familiar y población en general</td></tr>
<tr><td>Recursos Físicos</td><td>Salón, sillas, video beam, tablero, imágenes de alimentos, marcadores, formato de evaluación, formato de asistencia, refrigerios, libros serie Ecología Espiritual del Autor Mariano Velasco Trujillo.</td></tr>
<tr><td>Recursos Humanos</td><td>Asistentes, capacitador , equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Cronograma</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ITEM</th><th rowspan="2">ACTIVIDAD</th><th rowspan="2">PORCENTAJE (%)</th><th rowspan="2">UNIDAD</th><th rowspan="2">CANTIDAD</th><th colspan="4">MES 5</th><th colspan="4">MES 6</th><th rowspan="2">OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><th>may-25</th><th>may-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jun-25</th><th>jul-25</th><th>jul-25</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES</td><td></td><td></td><td></td><td>19/05/2025 A 24/05/2025</td><td>26/05/2025 A 31/05/2025</td><td>02/06/2025 A 07/06/2025</td><td>09/06/2025 A 14/06/2025</td><td>16/06/2025 A 21/06/2025</td><td>23/06/2025 A 28/06/2025</td><td>30/06/2025 A 05/07/2025</td><td>07/07/2025 A 14/07/2025</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fichas pedagógicas</td><td>4,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)</td><td>10,00%</td><td>Global</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Responsables</td><td>Equipo base CPS 402-2024</td></tr>
<tr><td>Seguimiento (La Rueda de los Ocho Espacios)</td><td>Ver al final Evaluación y/o encuesta de satisfacción</td></tr>
<tr><td colspan="2">CAJA DE HERRAMIENTAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">libros ecología espiritual</td></tr>
</table>


CONCIENCIA
TIERRA


POSTAS
HOLISTICAS
ECOLOGIA ESPIRITUAL

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo 

2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 

3=Totalmente de acuerdo 

La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!

CPS-402-2024 FICHA PEDAGÓGICA: CAPACITACIÓN PREPARACIÓN ANTE UN SISMO Y ESTRUCTURAS COLAPSADAS	
Ítem	**Descripción**
Capacitación	**TÉCNICAS DE PREPARACIÓN ANTE UN SISMO Y ESTRUCTURAS COLAPSADAS EN ESPACIOS CONFINADOS**
Objetivo (Postas y Transversales)	Capacitar a los asistentes sobre las técnicas de supervivencia enfocadas a . generar técnicas preparación ante un sismo y estructuras colapsadas en espacios confinados.
Metodología Teórico- práctica	1. Se realiza saludo, bienvenida, presentación del capacitador y asistentes 2. Se da a conocer objetivo de la sesión y una breve introducción de la temática a desarrollar en la sesión 3. Charla sobre diseño y planificación de refugios. 4. Presentación video referente al tema. 5. Actividad práctica con los temas vistos. 6. Para finalizar el capacitador debe realizar las conclusiones y reflexión en torno a la actividad anterior ejecutada por los asistentes. 7. Cierre de la sesión con el diligenciamiento de la evaluación.
Número de participantes	32
Fecha y hora	14 de julio de 2025
Lugar	Casa B Carrera 2 Bis Numero 6d-30, Bogotá
Duración	8 horas
Tipo de Publico	Familiar y población en general
Recursos Físicos	Suministro Caja manzanera 59 X 30 Suministro Rollo Nylon 0.35mm X 90 Mts - Resistencia 22 Libras Suministro Lasos de rescate de 1/2 pulgada 20 metros se dispondrá del Lasos de rescate de 1/2 pulgada 20 metros adquirido en la Capacitación sobre preparación ante un sismo y estructuras colapsadas
Recursos Humanos	Equipo Consorcio la Candelaria, Profesionales. Instituciones secretaria de Salud, Alcaldía de la Candelaria, Defensa Civil, Bomberos, IDIGER.

Cronograma

ITEM	ACTIVIDAD	PORCENTAJE (%)	UNIDAD	CANTIDAD	MES 5				MES 6				OBSERVACIONES
					may-25	may-25	jun-25	jun-25	jun-25	jun-25	jul-25	jul-25	
					19	20	21	22	23	24	25	26	
1.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES				19/05/2025 A 24/05/2025	26/05/2025 A 31/05/2025	02/06/2025 A 07/06/2025	09/06/2025 A 14/06/2025	16/06/2025 A 21/06/2025	23/06/2025 A 28/06/2025	30/06/2025 A 05/07/2025	07/07/2025 A 14/07/2025	
	Fichas pedagógicas	4,00%	Global	1									
	Componente 2: talleres y capacitaciones para aumentar el conocimiento de gestión del riesgo (presupuesto participativo número 33876)	10,00%	Global	1									

Responsables	Equipo base CPS 402-2024		
Valoración – Seguimiento Encuesta de Satisfacción y retroalimentación	**Capacitadores Grupos**	**Comunidad _ Eventos**	**Empresa**

MARCO TEÓRICO

Fuentes:

1. **https://www.unisdr.org/**
2. **https://www.fema.gov/**
3. **https://www.who.int/**
4. **https://www.nhc.noaa.gov/**
5. **https://www.epa.gov/**

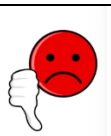
CAJA DE HERRAMIENTAS

Ver detalle bolsa de insumos.

EVALUACIÓN Y/O ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Fecha:
Tema:
Sesión No:

Por favor diligenciar, marcando con una X el recuadro con la valoración.

1= Totalmente en desacuerdo  2= Ni de acuerdo ni en desacuerdo  3=Totalmente de acuerdo 			
La sesión cubrió información útil.	1	2	3
Las actividades del taller fueron útiles.	1	2	3
El capacitador presentó la información de una manera muy práctica.	1	2	3
En general, el taller me resultó muy provechoso.	1	2	3
Los recursos físicos y/o materiales fueron adecuados para la sesión	1	2	3

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN EN ESTA SESIÓN!